

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DENGAN LATAR BELAKANG SARJANA NON
PENDIDIKAN DALAM MENYUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN
DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Wahyu Joko Santoso

A510140103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Juni, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Joko Santoso

NIM : A510140103

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

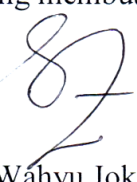
Judul Skripsi : **Analisis Kemampuan Guru Dengan Latar Belakang Sarjana Non Pendidikan Dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Di SDIT Nur Hidayah Surakarta.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Mei 2018

Yang membuat pernyataan




Wahyu Joko Santoso

NIM. A510140103

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

ANALISIS KEMAMPUAN GURU DENGAN LATAR BELAKANG SARJANA NON PENDIDIKAN DALAM MENYUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA

Diajukan Oleh:

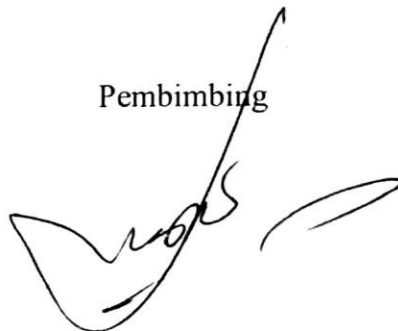
Wahyu Joko Santoso

A510140103

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 Juni 2018

Pembimbing



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
NIDN. 0615035301

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN GURU DENGAN LATAR BELAKANG SARJANA NON PENDIDIKAN DALAM MENYUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Wahyu Joko Santoso

A510140103




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 12 Juni 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno S.H, M.Pd
2. Nur Amalia S.S, M.Teach
3. Minsih S.Ag, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 12 Juni 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan" (QS. Asy Syarh: 5-6)

“Sesungguhnya Allah yang Mahasuci, malaikat-Nya, penghuni-penghuni langit-Nya, termasuk semut dalam lubangnya dan termasuk ikan dalam laut akan mendoakan keselamatan bagi orang-orang yang mengajar manusia kepada kebaikan” (HR. At-Turmudzi)

“Tidaklah menjadi manusia yang baik apabila engkau tidak dapat memberi manfaat bagi manusia lain” (Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk:

Ayah dan ibunda tercinta yang dengan ketulusan dan kasih sayang beliau
membesarkan dan mendidikku sampai saat ini

Kakakku Lilis Suryani sekeluarga dan Puji Sri Warasih sekeluarga yang
senantiasa menasehati dan memotivasiku

Seluruh keluarga besarku, yang senantiasa berbuat baik kepadaku

Untuk Ustadz Waskito dan rekan-rekan ngaji bareng yang tak lelah memberi
dukungan kepadaku

Keluarga Pak Muklas & Bu Tin yang sangat baik selama ini

Seluruh sahabatku yang sangat banyak yang tak bisa kusebutkan satu per satu,
terimakasih atas bantuannya dan doanya semoga kita sukses selalu

Teman-teman Kelas C PGSD Angkatan 2014 berjuang bersama menggapai
mimpi, senang dan duka telah kita lewati selama 4 tahun ini

Almamaterku UMS Surakarta tercinta

ABSTRAK

Wahyu Joko Santoso/A510140103. **ANALISIS KEMAMPUAN GURU DENGAN LATAR BELAKANG SARJANA NON PENDIDIKAN DALAM MENYUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Surakarta. Mei, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan SDIT Nur Hidayah Surakarta sehingga menerima guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan, mendiskripsikan kemampuan guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan dalam menyusun perencanaan pembelajara di SDIT Nur Hidayah Surakarta, dan mengetahui peran kepala sekolah SDIT Nur Hidayah Surakarta dalam menyiapkan guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan agar mampu menyusun perencanaan pembelajaran di SDIT Nur Hidayah Surakarta. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan dan kepala sekolah SDIT Nur Hidayah Surakarta. Teknik dalam mengumpulkan data di penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sekolah yakin ketika sudah diterima menjadi guru melalui proses seleksi di SDIT Nur Hidayah Surakarta mereka sudah mampu menjadi seorang guru, guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan telah mampu menyusun perencanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah, dan peran kepala sekolah SDIT Nur Hidayah Surakarta diantaranya mengadakan pelatihan, *workshop*, magang, diskusi paralel, dan guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan didukung untuk kuliah lagi di jurusan pendidikan dengan biaya diambilkan dana dari POS anggaran SDM.

Kata Kunci: *guru sarjana non pendidikan,menyusun, perencanaan pembelajaran*

ABSTRACT

Wahyu Joko Santoso / A510140103. ANALYSIS OF TEACHER ABILITY WITH NON-EDUCATIONAL BACHELOR BACKGROUND IN ARRANGING LESSON PLAN AT SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA. Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education. Surakarta. May, 2018.

This study has aims to describe the SDIT Nur Hidayah Surakarta so that it receives teachers with non-educational bachelor background, to describe the ability of teachers with non-educational background in preparing the lesson plan at SDIT Nur Hidayah Surakarta, and to know the role of school principal of SDIT Nur Hidayah Surakarta in preparing teachers with a non-educational bachelor background in order to be able to arrange lesson plans at SDIT Nur Hidayah Surakarta. This type of research is qualitative. The sources of data in this study are teachers with non-educational bachelor background and school principal of SDIT Nur Hidayah Surakarta. This research uses observation techniques, interviews and documentation as the technique of collecting data. The results of this research are the school believes that when the applicants have been received as teacher through selection in SDIT Nur Hidayah Surakarta, means that they are able to be a teacher. A teacher with non-educational background has been able to arrange or make lesson plan based on the steps. The school principal's roles are holding a training, workshop, internship, parallel discussion, and supporting a non-educational bachelor background to study again in school of teacher training and education. It can be funded by POS SDM budget.

Keywords: *Non-educational bachelor teachers, Arrange, Lesson plan.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di hari akhir kelak.

Selama penulisan hingga menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu kepada penulis. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Nur Amalia S.S., M.Teach, selaku Ketua Program Studi PGSD UMS yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen pengajar program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu.
5. Kepala sekolah SDIT Nur Hidayah Surakarta bapak Waskito, S.Pd yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian di SDIT Nur Hidayah Surakarta.
6. Bapak Wahyudi S.Si, Ibu Wulansari S.P, dan Ibu Indah Sri Rahayu S.S telah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam sistematika, isi, maupun pembahasan di dalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 31 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	5
1. Kemampuan	5
2. Guru	6
3. Guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan	8
4. Kemampuan guru	9
5. Kemampuan guru sarjana non pendidikan	11
6. Perencanaan	11
7. Pembelajaran	12
8. Perencanaan pembelajaran	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	22
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	25
G. Keabsahan Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian	27
1. Sejarah berdirinya SDIT Nur Hidayah Surakarta	27
2. Profil sekolah	27
3. Letak geografis	28
4. Visi, misi, tujuan, dan strategi sekolah	28
5. Struktur organisasi	30
6. Daftar guru	31
7. Kurikulum SDIT Nur Hidayah Surakarta	33
8. Sarana dan prasarana	33
9. Program ekstrakurikuler	33
B. Deskripsi Data	33
1. Deskripsi SDIT Nur Hidayah Surakarta sehingga menerima guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan	34
2. Deskripsi kemampuan guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan dalam menyusun perencanaan pembelajaran	36
3. Peran kepala sekolah membantu guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan dalam menyusun perencanaan pembelajaran	44
C. Pembahasan	45
1. Deskripsi SDIT Nur Hidayah Surakarta sehingga menerima guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan	47
2. Deskripsi kemampuan guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan dalam menyusun perencanaan pembelajaran	48

3. Peran kepala sekolah membantu guru dengan latar belakang sarjana non pendidikan dalam menyusun perencanaan pembelajaran	51
D. Keterbatasan Peneliti	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	54
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Perbandingan Penelitian yang relevan dengan penelitian penulis	20
Tabel 2. Waktu Penelitian	22
Tabel 3. Profil Sekolah	27
Tabel 4. Daftar guru	31

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Komponen dalam analisis data.....	25
Gambar 2. Triangulasi sumber dan teknik di penelitian ini	26
Gambar 3. Struktur Organisasi SDIT Nur Hidayah Surakarta	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman observasi guru menyusun perencanaan pembelajaran ..	59
Lampiran 2. Pedoman wawancara guru sarjana non pendidikan	66
Lampiran 3. Pedoman wawancara kepala sekolah	72
Lampiran 4. Pedoman dokumentasi	75
Lampiran 5. Foto dokumentasi penelitian	76
Lampiran 6. Profil narasumber	80
Lampiran 7. Program tahunan	83
Lampiran 8. Program semester	85
Lampiran 9. Silabus	89
Lampiran 10. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	93
Lampiran 11. Surat izin riset	107
Lampiran 12. Surat keterangan telah melakukan riset	108